

Propädeutikum Human-Medizin

Prüfende Schule: Young Business School Heidelberg (YBS)

Informationen für Schüler, die über die Young Business School parallel zur Schule ein Propädeutikum (Vorbereitungs- oder Orientierungskurs) belegen wollen.

Kurs

Beim Propädeutikum Human-Medizin handelt es sich um einen Vorbereitungskurs, der sowohl das schulische Wissen zusammenfasst und abrundet als auch in die Stoffbereiche der ersten Semester des Grundstudiums einleitet.

Nach Abschluss bzw. Teilabschluss des Kurses erhält der Teilnehmer eine Teilnahmebescheinigung in der alle Gebiete ohne Bewertung aufgeführt sind, die bearbeitet und mit mindestens 4,0 bestanden wurden. Einen bewerteten Leistungsnachweis mit Gesamtnote erhalten alle Teilnehmer, die den Kurs vollständig bearbeitet haben.

Studienart

Das Propädeutikum ist ein Fernstudium mit optionalen Präsenzphasen und täglicher Online-Unterstützung. Die YBS bietet täglich Mo-Fr von 14.00 – 18.00 Uhr (MEZ) über Skype eine telefonische Betreuung via Internet an.

Zielgruppe / Ziel

Das Propädeutikum in Human-Medizin richtet sich an Schüler des Gymnasiums der 8. bis 12. Klasse.

Propädeutika verfolgen drei Zielsetzungen:

Berufs- und Studienorientierung

Durch den Erwerb von breit gefächerten Grundkenntnissen und Fertigkeiten an der Wissensschnittstelle zwischen Schule und Hochschule in einem Fachgebiet, soll die Möglichkeit gegeben werden, eine bessere Entscheidung bezüglich Beruf und Studienrichtung treffen zu können.

Individuelle Förderung

Mit den Propädeutika ist es möglich, individuell und interessensgerecht über den klassenspezifischen Wissensstand hinaus sowie ohne einen großen finanziellen Aufwand gefördert zu werden. Der Teilnehmer bestimmt dabei das Lerntempo komplett selbständig.

Vorbereitung auf ein Studium parallel zu/nach der Schule

Durch das Programm sollen die Schüler das Lernumfeld von Schülerstudenten kennen lernen und herausfinden, ob für sie ein Schülerstudium interessant ist. Darüber hinaus soll die Selbständigkeit und verschiedene Arten des Teamworks beim Lernen entwickelt werden, die wichtige Kernkompetenzen der Studierfähigkeit darstellen. Einbezogen darin ist die ausgeprägte Nutzung neuer Medien sowie der nationalen und internationalen Zusammenarbeit der teilnehmenden Schüler via Internet.

Motivation

Motivationen für die Belegung eines Propädeutikums parallel zur Schule können sein:

1. Unterforderung in der Schule;
2. Interesse am Fachgebiet;
3. Orientierungs- und Interessenssuche;
4. Besonderheit im Lebenslauf.

Aufbau

Das Propädeutikum Human-Medizin ist auf das Lehrbuch: „Der Körper des Menschen: Einführung in Bau und Funktion“ von Faller/Schünke, Thieme, abgestimmt und richtet sich daran aus. Alle Kursabschnitte haben folgenden Aufbau: Einführung, Buchstudium, Lerntest, Übungen und abschließend einen Qualitätssicherungstest.

Der optionale Teil 3 baut auf das Lehrbuch „Chemie für Mediziner“ von A. Zeeck, S. Grondl, I. Papastavrou, S. C. Zeeck auf.

Kursinhalte

Der Kurs besteht aus 20 Kapiteln aufgeteilt in 2 Teile. Der optionale Teil 3 „Chemie für Mediziner“ beinhaltet 22 Kapitel.

Teil 1 - Medizinische Terminologie

- Bildung medizinischer Fachbegriffe
- Bestimmung medizinischer Fachbegriffe
- Zahlen, Farben und Synonyme
- Analyse und Herleitung

Teil 2 - Anatomie und Physiologie

- Zellbiologie
- Genetik
- Gewebe
- Bewegungsapparat
- Herz- und Gefäßsystem
- Blut, Immunsystem
- Endokrines System
- Atmungssystem
- Verdauung
- Nieren
- Geschlechtsorgane,
- Fortpflanzung
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Vegetatives Nervensystem
- Sinnesorgane
- Haut

Teil 3 - Chemie für Mediziner (optional)

- Atombau
- Periodensystem der Elemente
- Grundtypen chemischer Bindung
- Erscheinungsformen der Materie
- Heterogene Gleichgewichte
- Chemische Salzlösungen
- Säuren und Basen
- Oxidation und Reduktion

- Metallkomplexe
- Kohlenwasserstoffe
- Kinetik chemischer Reaktionen
- Aldehyde und Ketone
- Chinone
- Carbonsäure
- Carbonsäurederivate
- Stereochemie
- Aminosäuren
- Kohlenhydrate
- Heterocyclen
- Spektroskopie

Teilnahmebescheinigung / Leistungsnachweis / Bewertung

Nach Abschluss bzw. Teilabschluss des Kurses erhält der Teilnehmer eine Teilnahmebescheinigung, in der alle Gebiete, die bearbeitet und mit mindestens 4,0 bestanden wurden, ohne Bewertung aufgeführt sind.

Einen bewerteten Leistungsnachweis mit Gesamtnote erhalten alle Teilnehmer, die den Kurs vollständig bearbeitet haben. Der Leistungsnachweis wird auch dann ausgestellt, wenn in nicht mehr als einem Teilgebiet die Bewertung schlechter als „ausreichend“ erzielt wurde.

Die Bewertung eines Teilgebietes ergibt sich aus der Note des entsprechenden Qualitätssicherungstests.

Der Qualitätssicherungstest ist der abschließende Test eines Gebietes, der von den Kurstutoren händisch korrigiert wird. Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme am Qualitätssicherungstest ist die Bearbeitung aller Lerntests und Übungsaufgaben des entsprechenden Teilgebietes.

Der Leistungsnachweis enthält die Noten aller Teilgebiete und weist eine Gesamtnote für den Kurs aus, die sich nach dem einfachen arithmetischen Mittel berechnet.

Präsenzphasen

Im Rahmen des Propädeutikums bietet die YBS optionale Präsenzphasen an. Diese dienen dem gemeinsamen Treffen und Kontakte knüpfen mit anderen Teilnehmern des Kurses sowie der praktischen Berufsfelderkundung. Während einer Präsenzphase arbeiten die Teilnehmer gemeinsam an den anstehenden nächsten Stoffgebieten und unternehmen Exkursionen zu Einrichtungen, die im naturwissenschaftlichen Umfeld tätig sind. Eine Teilnahme ist freiwillig.

Hier entstehen zusätzliche Kosten für Transfers, Vollverpflegung, Unterkunft und Programm.

Ablauf vom Interesse bis zum Kurs – Abschluss

1. Vor der Versendung des Aufnahmeantrages, sollte der Bewerber sich mit dem Kursangebot gut auseinander setzen und alle Fragen klären. Hierzu kann auch ein telefonisches Beratungsgespräch mit den Mitarbeitern der YBS, Schülermentoren oder Schülern und Lehrern geführt werden, die sich bereits mit dem Programm auskennen.
2. Nach Bewerbungseingang und Prüfung der Zulassungsvoraussetzungen erfolgt die schriftliche Bestätigung über die Aufnahme ins Programm.
3. Der Bewerber erhält einen Zugang zum Onlinelernsystem CASS und meldet sich bei dem Tutorenteam über die Telefonsoftware Skype an. Dann erarbeitet der Teilnehmer mit Hilfe des Onlinelernsystems CASS die ersten Kapitel. Fragen zur Bearbeitung kann er täglich zwischen 14.00 und 18.00 Uhr mitteleuropäischer Zeit mit der Onlinebetreuung klären. Ideal zum Start ist die Teilnahme an der nächstgelegenen Präsenzphase, um Tutoren und Kommilitonen gleich persönlich kennen zu lernen. Dies hilft ungemein und man fühlt sich gleich wohler – ist jedoch nicht verpflichtend. Eine weitere Möglichkeit bietet das Kursforum, in dem gemeinsam Probleme diskutiert werden können.
4. Der Schüler ist beim Lernen nie allein. Sollte etwas nicht klappen, erhält der Schüler alle notwendigen Hilfen und Unterstützungen, um den Lernstoff meistern zu können. Da die Tutoren nicht in jeder Hinsicht Fachleute sein können, helfen Sie bei nicht sofort lösbaren Fachfragen bei der Recherche durch Vernetzung mit Kommilitonen oder geben Hinweise, welche Hilfsmittel weiterhelfen können. Der Umgang mit Fragen und das Hinführen zur selbständigen Lösungserarbeitung ist ein wichtiger Umstand, den der junge Schüler in seinem Kursstudium entwickeln muss, da dies letztendlich eine wichtige Fertigkeit für die Studierfähigkeit darstellt.
5. Die Einteilung des Lernstoffes orientiert sich am individuellen Tempo des Schülers. Der Schüler hat einen Orientierungsplan, kann diesen aber nach individuellen Parametern in seinen Lebensablauf einplanen. Durchschnittlich drei Stunden pro Woche sollten mindestens zu Verfügung stehen.
6. Durch die Kombination von Onlinebetreuung, Forum, Präsenzphasen, Teilnahme an sonstigen Projekten und Bildungsmaßnahmen entwickelt der Schüler nicht nur ein umfangreiches Verständnis für sein Fachgebiet, sondern baut sich in jungen Jahren schon ein überregionales und internationales Kontaktnetzwerk zu anderen jungen Leistungsträgern auf. Dies bedeutet ein ungemeines Reservoir an Perspektiven und Möglichkeiten. Ein Gespräch mit Schülerstudenten, die als Schülermentoren aktiv sind, lohnt sich auf jeden Fall. Einen Kontakt findet man über die YBS - Homepage.

Kosten

Die monatlichen Programmbeiträge für das Propädeutikum an der Young Business School betragen 35,- €.

Die Kosten für das Lehrbuch „Chemie für Mediziner“ von A. Zeeck, S. Grondl, I. Papastavrou, S. C. Zeeck betragen 35,95 Euro. Die Teilnehmer entscheiden eigenständig, ob sie den dritten Teil des Propädeutikums Human-Medizin bearbeiten möchten. Das Buch muss dann auf eigene Kosten besorgt werden.

Vertrag / Kündigung

Die Mindestvertragslaufzeit beträgt sechs Monate. Anschließend kann der Studienvertrag mit einer Frist von drei Monaten zum Monatsende gekündigt werden. Die Kündigung bedarf der schriftlichen Form.

Die Young Business School im Überblick / Leistungen

Die Young Business School:

- kümmert sich um sämtliche Verwaltungsschritte bei einem Schülerstudium;
- berät Schüler, Eltern und Lehrer über schulergänzende Bildungsmaßnahmen und Förderprogramme;
- trainiert mit Kindern und Jugendlichen das „Studieren“ = selbständig nach wissenschaftlichen Kriterien arbeiten zu können, Diskussionen und fachlichen Austausch mit Kommilitonen zu betreiben und letztendlich fachgerechte Schriften anfertigen zu können;
- bietet täglich Mo-Fr von 14.00 – 18.00 Uhr (MEZ) über Skype eine telefonische Betreuung via Internet an, bei der sowohl fachliche als auch organisatorische Probleme geklärt werden können;
- bietet bei fachlichen Problemstellungen, die nicht direkt geklärt werden können, Unterstützung durch die Verzahnung mit Kommilitonen und Fachdozenten der jeweiligen Hochschulen;
- bietet rund um die Uhr über ein Online-Lernsystem CASS Zugang zu Übungen, Studieninformationen, Testumgebungen und Lernmaterial;
- führt regelmäßige Lerncamps und Freizeiten durch, gekoppelt mit Lernprogrammen sowie ergänzenden Maßnahmen zur kulturellen wie auch sportlich-gesundheitlichen Bildung; darüber hinaus Training in Soft Skills und Etikette;
- bietet die Möglichkeit an verschiedenen gesellschaftlichen Projekten und Unternehmen mitzuarbeiten und Führungskompetenzen zu entwickeln;
- organisiert Berufsorientierungs- und Kontaktveranstaltungen mit Unternehmen und bietet ein Coaching an besondere Universitäten bis direkt in den Job oder Beruf.

Das Institut für Jugendmanagement (IJM) Heidelberg ist Trägerorganisation der Young Business School. Es gliedert sich in vier Rechtsformen:

Institut für Jugendmanagement GmbH

Musikschule, IJM-Schülertraining (Nachhilfeschool), Young Business School (Wirtschaftlicher Träger), Jugendhaus Centblich Reichartshausen

Institut für Jugendmanagement Stiftung gGmbH

Young Business School (Ideeller Träger, Stipendien), Master MINT – Programm

IJM Bildungsreisen GmbH

Personenbeförderung, Reiseveranstalter, Omnibusvermietung und Bildungsreisen

Kontakt

Young Business School
c/o Institut für Jugendmanagement
Haberstraße 1
D - 69126 Heidelberg

www.ybs.de

anmeldung@ijm-online.de
info@ijm-onlin.de

Tel: + 49 – (0)6221 – 39556-75

Fax: + 49 – (0)6221 – 39556-65